



## الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	حلقة بحث في السياسة المقارنة
2.	رقم المادة	3004905
3.	- الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 -
	- الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 -
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	- لا يوجد
5.	اسم البرنامج	- علوم سياسية
6.	رقم البرنامج	- 04
7.	اسم الجامعة	- الجامعة الأردنية
8.	الكلية	- الدراسات الدولية والعلوم السياسية
9.	القسم	- العلوم السياسية
10.	مستوى المادة	- دكتوراة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	- الأول 2017/2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	- دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	- العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	- الثاني 2013/2014

16. منشق المادة

-	الرجاء إدرج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
-	رقم المكتب: 24856
-	الساعات المكتبية: ح، ث، خ / 11:00-10:00 + 12:00 - 13:00
-	رقم الهاتف: 0795609132
-	البريد الإلكتروني: <a href="mailto:a.mashagbeh@ju.edu.jo">a.mashagbeh@ju.edu.jo</a>

17. مدرسو المادة

-	الرجاء إدرج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
	لا يوجد

18. وصف المادة

- يهدف هذا المساق الى الفاء الضوء على أهم القضايا الاساسية في حقل السياسة المقارنة الذي يعد جوهر علم السياسة وأسلوب للمساءلة بهم مجموع الظواهر السياسية ويركز في البحث عن السلطة السياسية. والمشروعية أو السياسة عموماً لا تعني الشيء نفسه في كل مكان، لأن الاختلاف والتنوع قائم بين كل النظم السياسية لاختلاف التاريخ السياسي، ومسار التطوير والتغيير واختلاف البنى الاجتماعية، من هنا نقارن لتعرف الذات السياسية ومقارنتها بالآخر. ويعتمد مستوى التحليل المقارن على الالتزام السياسي، الذي يؤسس للعلاقة بين الحكام والمحكومين، والتنظيم السياسي الذي يحدد ابنية السلطة والمتغيرات المهدة لاستقرار الأوضاع مما يبعث على اعادة النظر في علاقات السلطة السياسية وآليات عملها. ويعتبر المنهج المقارن بديلاً علمياً عن المنهج التجريبي، ونهدف منه الى فهم سيرورة العملية السياسية وتنوعها، وقراءة التحولات السياسية القائمة في النظم، وبشكل عام فإن المنهج المقارن يدفع لتبني رؤية نسبية والتحرر من القاموس السياسي ومن نظرياته وحتمياته، ونهدف في هذا المساق للتحرر من الأهداف التقليدية والولوج الى رؤية مقارنة نقدية واطهار التعددية والتنوع.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لقاء الضوء على أهم القضايا الأساسية في حقل السياسة المقارنة</li> <li>- مقارنة النظم السياسية المختلفة.</li> <li>- فهم سيرورة العملية السياسية وتنوعها.</li> <li>- قراءة التحولات السياسية القائمة في النظم.</li> </ul>
ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتلاك رؤية مقارنة نقدية وادراك التعددية والتنوع في النظم السياسية.</li> <li>- التمييز بين النظم السياسية المختلفة.</li> <li>- القدرة على تحليل النظم المختلفة وربطها بالخلفيات الاجتماعية والاقتصادية.</li> </ul>

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
تمهيد عام عن حقل السياسة المقارنة	الأول	أ.د. أمين المشاقبة			جابريل أموند، السياسة المقارنة في وقتنا الحاضر
مراجعة لكافة النظريات في حقل السياسة المقارنة	الثاني	أ.د. أمين المشاقبة			محمد جال الذنبيات، النظم السياسية
نظرية النظم	الثالث	أ.د. أمين المشاقبة			جابريل أموند، السياسة المقارنة في وقتنا الحاضر
النظرية البنائية - الوظيفية	الرابع	أ.د. أمين المشاقبة			جابريل أموند، السياسة المقارنة في وقتنا الحاضر
التنشئة السياسية والاجتماعية	الخامس	أ.د. أمين المشاقبة			التنشئة السياسية، أمين المشاقبة، محاضرات
قضايا التحول الديمقراطي	السادس	أ.د. أمين المشاقبة			الديمقراطية والتنمية، أمين مشاقبة، ورقة غير منشورة
الإصلاح السياسي	السابع	أ.د. أمين المشاقبة			أمين مشاقبة، الإصلاح السياسي والحكم الرشيد
مفهوم الحكم الرشيد	الثامن	أ.د. أمين المشاقبة			أمين مشاقبة، الإصلاح السياسي والحكم الرشيد

الأحزاب السياسية	التاسع	أ.د. أمين المشاقبة	محمد جال الذنبيات، النظم السياسية
الرأي العام والتصويت والاقتراع	العاشر	أ.د. أمين المشاقبة	جابريل أموند، السياسة المقارنة في وقتنا الحاضر
المشاركة السياسية	الحادي عشر	أ.د. أمين المشاقبة	جابريل أموند، السياسة المقارنة في وقتنا الحاضر
السياسة العامة	الثاني عشر	أ.د. أمين المشاقبة	أمين المشاقبة، السياسة العامة
الدولة الفاشلة	الثالث عشر	أ.د. أمين المشاقبة	Patrick, Stewart (2007). "Failed' States and Global Security: Empirical Questions and Policy Dilemmas"
الاستقرار السياسي	الرابع عشر	أ.د. أمين المشاقبة	أمين المشاقبة، التحديث السياسي والاستقرار السياسي في الأردن.

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

- يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

- يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
- كتابة 5 تقارير فردية في موضوع محدد مسبقاً وتتم مناقشة كل موضوع في جلسة واحدة من قبل جميع الطلبة.
- كتابة بحث مستقل بموضوع من مواضيع الحقل بالاتفاق مع مدرس المادة.
- تحديد 5% علامات للتمييز في التحليل والنقد، تتم بطريقة التقدير الذاتي من قبل المدرس ومقابلة شخصية بالمكتب.

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

لا يوجد

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- جابريل أموند، السياسة المقارنة في وقتنا الحاضر، 1998.
- أمين المشاقبة، الإصلاح السياسي والحكم الرشيد، 2010.
- أمين المشاقبة، التحديث والاستقرار السياسي في الأردن، 1989.
- أمين المشاقبة، السياسة العامة.
- محمد جال الذنبيات، النظم السياسية.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- موسوعة العلوم السياسية، جامعة الكويت، 1994.
- أمين المشاقبة، النظام السياسي الأردني، 2012.

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_ مقرر لجنة  
الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع  
رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع  
العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع

نسخة

إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية